



*Formation à la sécurité routière*

*MICHEL GEORGES FORMATION*

# EVALUATION INITIALE

Une évaluation d'aptitude aux formations permis B voiture et A moto est obligatoire.

Celle-ci est destinée à déterminer le nombre estimatif d'heures de cours de conduite pratique dont vous aurez besoin.

Elle est environ d'une heure et doit être effectuée avant de signer le contrat.

## **EVALUATION INITIALE D'APTITUDE AUX FORMATIONS PERMIS B**

### **OBJECTIFS :**

Evaluer le niveau à la conduite d'un véhicule de la catégorie B afin de déterminer le nombre d'heures de formation nécessaires.

Répondre à l'obligation réglementaire du code de la route (arrêté du 5 mars 1991)

### **PRE-REQUIS :**

- Etre âgé de 15 ans au moins pour débiter une formation dans le cadre de la conduite accompagnée.
- Etre âgé de 17 ans pour débiter une formation traditionnelle ou supervisée

### **QUALIFICATION DES FORMATEURS :**

Enseignants titulaires du titre professionnel « Enseignant de la conduite et de la sécurité routière.

### **OBJECTIFS D'EVALUATION :**

Evaluer son niveau :

D'expérience en conduite, en circulation, signalisation, mécanique et sa motivation.

De son aisance pendant l'installation au poste de conduite

Comprendre et mémoriser les consignes lui permettant de se corriger

**DUREE :** 1 heure à définir en prenant contact avec le secrétariat.

**REALISATION :** 1 partie théorique avec test – 1 partie pratique sur véhicule

### **BILAN :**

Il est signé par l'élève majeur et par les parents si mineur et annexé au contrat.

---

# FICHE POUR L'ÉVALUATION DE DÉPART B - FICHE ÉLÈVE

## 1. Renseignements d'ordre général

Nom : ..... Prénom : ..... Date de naissance : .....  
 Adresse : ..... Tél. : .....  
 Niveau scolaire : ..... Profession : ..... Nationalité : .....  
 Acuité visuelle œil droit ..... /10      œil gauche ..... /10      Correction :      oui      non  
 Incompatibilités : ..... Visite Médicale :      oui      non

## 2. Expérience de la conduite

Permis :	Conduite auto :	Avec qui ?	Où (sauf auto-école) :	Si pas auto :	TOTAUX PARTIELS
B1 <input type="checkbox"/> +1	jamais <input type="checkbox"/> 0	amis <input type="checkbox"/> +1	ville <input type="checkbox"/> -2	vélo <input type="checkbox"/> 0	[ ] - [ ] = [ ]
A1 <input type="checkbox"/> +2	- de 5 h. <input type="checkbox"/> +1	parents <input type="checkbox"/> +1	route <input type="checkbox"/> -1	cyclo <input type="checkbox"/> +1	
A2 <input type="checkbox"/> +2	+ de 5 h. <input type="checkbox"/> +2	auto-école <input type="checkbox"/> +2	chemin <input type="checkbox"/> 0	moto <input type="checkbox"/> +2	
A <input type="checkbox"/> +2				autre véh. <input type="checkbox"/> +1	
Date .....					

## 3. Connaissance du véhicule

Direction :	non <input type="checkbox"/> 0	oui <input type="checkbox"/> +1	Embrayage :	non <input type="checkbox"/> 0	oui <input type="checkbox"/> +1	[ ] - [ ] = [ ]
Boîte de vitesses :	non <input type="checkbox"/> 0	oui <input type="checkbox"/> +1	Freinage :	non <input type="checkbox"/> 0	oui <input type="checkbox"/> +1	

## 4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

Réponse : maîtriser la voiture et connaître le code	<input type="checkbox"/> -2	[ ] - [ ] = [ ]
Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face	<input type="checkbox"/> +2	
L'apprentissage est une nécessité :	<input type="checkbox"/> -2	
Réel désir d'apprendre à conduire :	<input type="checkbox"/> +2	

## 5. Habiletés

	F	S	B	
Installation au poste de conduite	<input type="checkbox"/> -2	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +2	[ ] - [ ] = [ ]
Démarrage arrêt	<input type="checkbox"/> -3	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +2	
Manipulation du volant	<input type="checkbox"/> -2	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +2	

## 6. Compréhension et mémoire

	F	S	B	
Compréhension	<input type="checkbox"/> +1	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +1	[ ] - [ ] = [ ]
Mémoire	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +1	

## 7. Perception

	F	S	B					
Trajectoire	<input type="checkbox"/> -4	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +3	[ ] - [ ] = [ ]				
Observation	<input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +1					
					Orientation	<input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +1
					Regard	F1 <input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> +2	
		F2 <input type="checkbox"/> -2						
		F3 <input type="checkbox"/> -3						

## 8. Emotivité

	F	S	B	
En général	<input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +1	[ ] - [ ] = [ ]
Crispation	<input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +1	

## 9. Résultat de l'évaluation

Total des résultats partiels :      positifs [ ]      -      négatifs [ ]      =      résultat final [ ]

> 12 : Bon  
entre -12 et +12 : Satisfaisant  
< -12 : Faible

## 10. Proposition : volume de formation PRÉVISIONNEL

DATE : / /

Théorie :  Heures      Proposition acceptée :     OUI     NON  
 Pratique :  Heures      Proposition retenue :    Théorie  H.    Pratique  H.

20 h de conduite minimum sont imposées par la réglementation.

Formateur

Elève

Parents (pour mineurs)

SIGNATURES :